



SIMMACE

RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación

Investigación, capacitación
y asesoría en evaluación-
planeación educativa



***por el mejoramiento
permanente de la educación***



Sistema Internacional para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación

¿Qué es el SIMMACE?

El Sistema Internacional para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación es la estructura que organiza las estrategias derivadas del Modelo “V” para el mejoramiento permanente de la calidad de la educación. Conjunta la participación voluntaria de las organizaciones educativas y los sistemas nacionales y regionales de educación, evaluación y planeación, para conducir sus intenciones y esfuerzos en una dirección convergente e integral.

El referente del SIMMACE es el referente institucional, representado en los postulados de la UNESCO, en cuanto a lograr una educación de calidad para todos.

Propósito

Mejorar la calidad y la integración de la educación en sus diferentes niveles (básico, medio, medio superior y superior); dimensiones (personas, grupos de trabajo, programas educativos, dependencias, instituciones, sistemas); y modalidades de enseñanza aprendizaje (presencial, abierta, a distancia); por medio de estrategias educativas y de investigación, así como de mecanismos de asesoría en evaluación-planeación que conjugan los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación, considerando la identidad y multidimensionalidad de las organizaciones educativas y su participación en el desarrollo de alternativas de medición y clasificación comparable de sus procesos, resultados, impacto y trascendencia, para dar cuenta, ante la comunidad internacional, de sus avances y fortalezas.

Funciones

La planeación, organización, desarrollo y evaluación de estrategias que contribuyan a:

- el mejoramiento permanente de la calidad de las organizaciones educativas, públicas y privadas, desde el nivel básico hasta el superior, en términos de la integración y adecuación de su ser, debe ser, querer ser y quehacer;
- la interacción de los diferentes niveles educativos, en busca de una educación integrada y pertinente;
- la formación de equipos para el desarrollo de investigación transdisciplinaria en evaluación-planeación;
- que las organizaciones educativas cuenten con grupos de expertos e investigadores en evaluación-planeación, para el mejoramiento permanente de su calidad;
- proponer, por medio de paradigmagramas, alternativas de medición y comparabilidad de la calidad de los programas educativos, dependencias e instituciones;
- difundir los avances en el mejoramiento permanente de la calidad de las organizaciones educativas, sus dependencias y programas educativos;
- promover estrategias de internacionalización de la educación en sus diferentes niveles, en función de la intencionalidad y perfiles de egreso de cada nivel;
- la participación propositiva de las organizaciones educativas en el plano internacional, con base en sus fortalezas, resultados, impacto y trascendencia;
- la creación y consolidación de sistemas nacionales de evaluación, acreditación y certificación;
- Establecer canales de comunicación, interacción e integración entre las organizaciones educativas y los diversos sectores de la sociedad, en busca de una educación de mayor calidad y pertinencia.

Estrategias

En las líneas generales de desarrollo del SIMMACE participan los sistemas y las organizaciones educativas, el Instituto para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (IMMACE), la Red Internacional de Evaluadores (RIEV) y sus redes nacionales de evaluadores. Estas líneas son:

- Formación de especialistas e investigadores en evaluación-planeación educativa
- Investigación para la innovación y el desarrollo de la educación con calidad.
- Estrategias de medición y comparabilidad del mejoramiento permanente de la calidad de la educación.
- Seguimiento y fe pública de la calidad de la educación mediante procesos de acreditación internacional
- Apoyo a los sistemas nacionales de evaluación, acreditación y certificación de la educación.
- Esquemas de interacción, integración e internacionalización de la evaluación y del mejoramiento de la calidad de la educación.

Resultados, impacto y trascendencia

El SIMMACE recupera los logros obtenidos en más de 25 años de aplicación del modelo “V” en cuanto a:

- La generación de una metodología integral para la evaluación diagnóstica de programas educativos en diversas áreas del conocimiento.
- La capacitación de evaluadores en 21 países de Iberoamérica.
- La profesionalización del campo de la evaluación-planeación con un programa de posgrado como estrategia integral de formación académica.
- El desarrollo de líneas y proyectos de investigación en los que se integran grupos de trabajo (UVADIs)* que se están implantando soluciones innovadoras a la problemática académica, organizativo-operativa y política de sus instituciones, dependencias y programas educativos.
- El establecimiento, por parte de las organizaciones educativas, de proyectos generales de desarrollo con líneas a largo plazo, planes estratégicos a mediano plazo y programas de acción a corto plazo, como estrategias de planeación integral que permiten evaluar periódicamente sus progresos y asegurar el cumplimiento de su visión.
- La creación progresiva de redes nacionales de evaluadores para promover, con base en el Modelo “V”, la calidad de las instituciones en los ejes de equidad y cobertura, eficiencia y eficacia, pertinencia y trascendencia.
- La implantación de programas de movilidad de estudiantes, profesores, evaluadores y proyectos de investigación que fomentan la integración, internacionalización y competitividad de las organizaciones educativas.