



**SISTEMA DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**PROGRAMA INTEGRAL DE POSGRADO EN
EVALUACIÓN – PLANEACIÓN UNIVERSITARIA**

CONVOCATORIA

**La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
La Red Internacional de Evaluadores, S.C. y
La Universidad Autónoma de Santo Domingo**



Le invitan a participar en las siguientes actividades:

**Módulo multivalente en evaluación-planeación universitaria: Proceso de
evaluación transversal para la internacionalización**

**5° Coloquio del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la
Educación Superior en América Latina y el Caribe, SEACESALC.**

30 de noviembre al 5 de diciembre de 2014

Santo Domingo, República Dominicana

Director del Programa de Posgrado: Dr. Jorge González González

Programa general de actividades

- 30 de noviembre: registro de participantes y bienvenida.
- 1° de diciembre:
 - Avances en las líneas estratégicas del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.
 - Resultados y evidencia del mejoramiento de programas, dependencias e instituciones en diferentes etapas del proceso de acreditación;
- 2 al 5 de diciembre:
 - Módulo multivalente en evaluación-planeación universitaria: Proceso de
 - evaluación transversal para la internacionalización

Información sobre el Módulo:

Descripción general:

Este módulo constituye una integración del proceso de formación que se ha venido desarrollado en los núcleos básico y de especialización del Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Universitaria, en el que se sintetizan las diferentes modalidades de evaluación-planeación (autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria) así como el trabajo de definición y delimitación disciplinaria, orientado al proceso de evaluación transversal. Por ello, el módulo es equiparable a uno de los módulos 1 a 4 del diplomado; o bien, al módulo 5 de especialización en su vertiente transdisciplinaria.

Objetivo:

Formar recursos humanos capaces de valorar el funcionamiento y la problemática de las Entidades Universitarias de Política y Gobierno (EUPGs) y de las Unidades de Gestión y Operación Administrativa (UGOAs) en sus actividades de apoyo a las funciones sustantivas universitarias (docencia, investigación, difusión y vinculación o proyección social) con el fin de apoyar su desarrollo óptimo y promover la formación de profesionales comprometidos con el mejoramiento de la calidad de vida de las sociedades.

Perfil del egresado:

Al finalizar el módulo, los participantes habrán adquirido competencias en:

a) Formación

- Mostrar una actitud científica en la identificación de la problemática de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Manifiestar los valores de responsabilidad, honestidad, tolerancia, apertura, respeto, sencillez y moderación en el desarrollo de los procesos de evaluación-planeación de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Mostrar capacidad de trabajo en equipo.

b) Información:

- Conocer la realidad del estado de la información y de las fuentes de información de la problemática de las EUPGs y de las UGOAs universitarias.
- Tener conocimiento de la problemática de las EUPGs y de las UGOAs universitarias.

- Reconocer los componentes del concepto de calidad del Modelo “V”, aplicados a las EUPGs y a las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Explicar los componentes del paradigma de calidad en el campo de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Explicar la estrategia del Modelo “V” en la definición y delimitación de los procedimientos e instrumentos usados para caracterizar la problemática de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Conocer los procedimientos del Modelo “V” para hacer evaluación-planeación en las EUPGs y en las UGOAs de las organizaciones universitarias.

c) Capacitación:

- Seleccionar fuentes de información adecuadas para la identificación de la problemática de la evaluación-planeación en las EUPGs y en las UGOAs de las organizaciones universitarias.
- Identificar, clasificar y ponderar la problemática de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias en diferentes niveles dimensionales (programa, dependencia, institución).
- Construir paradigmas de calidad de los diferentes tipos de UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Utilizar instrumentos para el análisis de la problemática de la evaluación-planeación en las unidades de gestión y operación administrativa universitarias.
- Clasificar la problemática identificada en académica, organizativa-operativa, política.
- Proponer estrategias para dar respuesta a la problemática identificada en las EUPGs y en las UGOAs en las organizaciones universitarias.
- Motivar a la entidad de adscripción para emplear los procesos de evaluación-planeación, con el propósito del mejoramiento permanente de las funciones adjetivas universitarias.

Temas:

1. El vínculo entre las funciones sustantivas y las funciones adjetivas universitarias para el mejoramiento de la educación superior.
2. El papel de las EUPGs y de las UGOAs en el cumplimiento de las funciones adjetivas universitarias.
3. El Modelo “V” como estrategia metodológica en los procesos de evaluación-planeación de las UGOAs universitarias, para el mejoramiento de la educación superior.
4. El concepto de calidad en las EUPGs y en las UGOAs universitarias.
5. Elementos para la construcción de paradigmas de calidad de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.
6. Resultados, impacto y trascendencia de la estrategia metodológica del Modelo V” en el mejoramiento de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias como apoyo a las funciones sustantivas.
7. Plan de mejora y programa permanente de seguimiento en la evaluación-planeación de las EUPGs y de las UGOAs en las organizaciones universitarias.

Estrategia de enseñanza aprendizaje:

El módulo se llevará a cabo en forma de taller; los participantes recibirán material de lectura por correo electrónico que deberán estudiar previo al inicio del mismo. Durante el taller se realizarán actividades teóricas y prácticas en las cuales se formarán equipos que contarán con la orientación de un asesor para trabajar en situaciones reales de evaluación. Como producto final, cada equipo presentará un informe del trabajo realizado.

Requisitos de ingreso:

- Poseer, como mínimo, título de licenciatura o su equivalente en pregrado, en cualquier disciplina o área de conocimiento.
- Desempeñar labores de gobierno o de gestión al nivel de un programa educativo, dependencia o institución.
- Preferentemente, haber participado en algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción.
- Enviar a la Oficina de la RIEV, dentro de los plazos establecidos, la solicitud de inscripción, así como la cuota de recuperación correspondiente. Dado que el cupo es limitado, no se aceptarán solicitudes una vez completado dicho cupo.
- Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación del módulo se le enviarán, por correo electrónico, los materiales de lectura correspondientes con el fin de que los estudie. Durante ese lapso, los participantes podrán contar con asesoría, vía correo electrónico.
- Para que el módulo sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el módulo se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

Certificación del módulo:

Se entregará constancia de participación al cumplir con lo siguiente:

- Asistir a todas las sesiones teóricas y prácticas del módulo. Las actividades pueden requerir trabajo después del horario de terminación de las sesiones de taller y también son obligatorias.
- Asistir a las sesiones en el horario completo.
- Cumplir con todas las actividades académicas y trabajos establecidos para el módulo.

Cuota de recuperación:

La cuota de recuperación es exclusivamente para el módulo e incluye:

- Los materiales del módulo
- Las asesorías personalizadas, a distancia y presenciales
- La participación en todas las actividades teórico – prácticas del módulo

Cuota de recuperación:

U.S. 1,000.º dólares por persona para las instituciones afiliadas a la UDUAL

U.S. 1,500.º dólares por persona para las instituciones no afiliadas a la UDUAL

Quienes participen en el módulo deberán asistir a las actividades del coloquio, que no implican ninguna cuota adicional.

La cuota de recuperación deberá cubrirse **a más tardar el 14 de noviembre de 2014**, por la vía siguiente:

Efectuar un depósito a: Red Internacional de Evaluadores S.C. BBVA BANCOMER S.A., Sucursal 0076, Cuenta N° 0164846818, con CLABE Interbancaria: 012180001648468186, Núm. SWIFT y/o ABBA: BCMRMXMM, y enviar por correo electrónico, copia de la orden de pago que acredita el depósito efectuado detallando el nombre de la institución y el país que deposita, así como los datos necesarios para elaborar la factura correspondiente.

La cuota podrá ser cubierta en efectivo el primer día del taller, siempre y cuando el participante lo solicite y haya llenado su solicitud de inscripción antes del 14 de noviembre.

La solicitud de inscripción puede llenarse en la página de la RIEV: www.riev.org

RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.

Primera Cerrada de Buenavista N° 1,

San Bernabé Ocoatepec, C.P.10300,

Delegación Magdalena Contreras, México, D.F.

Tel: (5255) 54 25 16 47

Tel/Fax: (5255) 55 85 50 58

Correo Electrónico: rievsc@gmail.com

