



RIEV

*por el mejoramiento permanente de la educación*



## **DICTAMEN GENERAL**

**SOBRE EL PROCESO DE  
REACREDITACIÓN INTERNACIONAL PLENA PARA LA CONSOLIDACIÓN,  
TRASCENDENCIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO  
10 DE OCTUBRE DE 2023**

En relación con la solicitud de reacreditación internacional de la Escuela Profesional de Economía, el Comité de Reacreditación del Área de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho<sup>1</sup> de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por tres pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general del programa académico, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante la visita de evaluación realizada.

La Escuela Profesional de Economía (EPE) de la Universidad Andina del Cusco (UAC), gracias a la adquisición de una cultura de evaluación-planeación –replaneación y los procesos de mejora continua que implica, se ha convertido en una opción ampliamente reconocida en la Región Sur del país en esta disciplina-campo laboral-sociedad, a decir tanto de sus usuarios internos (los estudiantes) como externos (los empleadores de egresados), y esta relevancia ya ha rebasado los límites de su región.

En ésta, la última reacreditación del ciclo de evaluaciones de la RIEV, el Comité de Reacreditación (CR) ha podido constatar grandes avances en la trayectoria de la EPE a partir de 2015 en que solicitó su primera acreditación. El CR puede dar fe de que la EPE ha sistematizado sus niveles estructurales fractalmente, con sus respectivos factores e indicadores de diferente tipo, claramente a nivel institucional y de

---

<sup>1</sup> De acuerdo con la clasificación de la UNESCO: UNESCO (2011). Revisión de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. UNESCO. Septiembre 2011. 92 pp.

escuelas profesionales. Es de la mayor importancia señalar el que los cambios llevados a cabo en el nivel dimensional de Institución han bajado a los miembros de su comunidad– profesores, estudiantes, egresados, empleadores, administrativos –, y a aquellos vinculados con la EPE, que están inmersos en el proceso de mejora, como una responsabilidad reconocida como colectiva y permanente, que implica un tiempo de dedicación y trabajo específicos. Todo esto le ha permitido a la EPE algo esencial para el logro cada vez más cercano de su Misión y Visión, que es haber establecido mecanismos de diálogo y concertación para caminar en una misma dirección.

La EPE ahora tiene plena conciencia de que dado sus avances siguiendo el ciclo de evaluaciones del Modelo "V", debe generar su propio modelo, el modelo de autoevaluación con el que continuará su camino, evaluando y ajustándolo permanentemente; y sabe que cuenta con las herramientas para hacerlo.

Por lo dicho hasta aquí se puede concluir que la EPE puede ser considerada como ejemplo y guía del camino a recorrer en el proceso de mejoramiento permanente para otros programas disciplinaria y profesionalmente similares o afines.

En virtud de las consideraciones anteriores y de acuerdo a las normas del análisis estructural integrativo de las organizaciones universitarias de la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

## **Reacreditación Internacional Plena para la Consolidación, Trascendencia y Aseguramiento de la Calidad Educativa**

### **RIEV 6+ años**

La Reacreditación Internacional Plena para la Consolidación, Trascendencia y Aseguramiento de la Calidad Educativa se otorga por un plazo de 6+ años, contados a partir del 10 de octubre de 2023 y hasta el 30 de octubre de 2029, y se renovará cada 6 años mediante la publicación del informe notariado de avances y logros en el proceso de mejoramiento permanente de la calidad educativa.

Pares evaluadores internacionales:

-Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador educativo.

-Mtra. Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa.

-Mtra. Marcela Iturbe, Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México - par evaluadora disciplinaria