



por el mejoramiento permanente de la educación



DICTAMEN GENERAL
SOBRE EL PROCESO DE
REACREDITACIÓN INTERNACIONAL
PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CALIDAD DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
CUSCO, PERU
MAYO 2021

En relación con la solicitud de reacreditación internacional del programa de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, de la Universidad Andina del Cusco, Cusco, Perú, el Comité de Acreditación del Área de Ingeniería¹ de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por cinco pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general del programa académico, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante la visita de evaluación realizada.

Desde su implementación en el año 1980 la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial (EPII) ha ido evolucionando conforme a las necesidades existentes y segmentos de oportunidad que ofrece la dinámica contextual y consolidando su identidad en el ámbito de la producción de bienes y servicios en Cusco y la Región Sur del país.

La EPII inició formalmente el desarrollo de sus actividades académicas en 1980, se ha acreditado internacionalmente, se le realizó seguimiento y ahora en 2021 se somete a un primer proceso de reacreditación, todo lo cual es reflejo de que tiene plena convicción de la importancia de la cultura de planeación-evaluación. En este momento es una Escuela con una identidad propia reconocible. Esto es un logro muy importante dado que la construcción de la identidad es un proceso complejo. Entre los elementos que ha trabajado intensivamente la Escuela para la construcción de su identidad están los cuatro referentes

¹ De acuerdo con la clasificación de la UNESCO: UNESCO (2011). Revisión de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. UNESCO. Septiembre 2011. 92 pp.

de una organización universitaria; sus tres niveles dimensionales; y sus tres niveles estructurales, con sus respectivos factores.

La EPII cuenta con un programa de seguimiento de egresados que indica que tienen buena recepción en el mercado laboral está teniendo buenos resultados con los empleadores quienes están participando en comités consultivos y actividades con la EPII.

Los aspectos mencionados anteriormente, así como otros que se detallan en las recomendaciones del Informe Testimonial, permiten concluir que la EPII está correctamente enrumada hacia la conformación de una identidad cada vez más sólida y distinguible; y que la calidad del trabajo de su comunidad la apuntan hacia lograr ser un programa formador de ingenieros industriales relevantes para el desarrollo de Cusco y la Región Sur de Perú.

En virtud de las consideraciones anteriores, la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

REACREDITACIÓN INTERNACIONAL RIEV - TRES

La acreditación se otorga por un plazo de tres años, contados a partir del 28 de mayo de 2021 y hasta el 28 de febrero de 2024, en Cusco, Perú.

Pares evaluadores:

- Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador educativo.
- Mtra. Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa.
- Mg. Yuberkis Chevalier – Universidad Autónoma de Santo Domingo- República Dominicana - Miembro de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluadora disciplinaria.