



RIEV

*por el mejoramiento permanente de la educación*



CIMMA

**DICTAMEN GENERAL**  
SOBRE EL PROCESO DE  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL  
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD DE BOYACÁ  
TUNJA, BOYACÁ, COLOMBIA  
NOVIEMBRE DE 2015

En relación con la solicitud de acreditación internacional del Programa de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia el Comité de Acreditación del Área de Ciencias de la Salud<sup>1</sup> de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por los pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general del programa educativo, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante el taller, la pre-visita y la visita de evaluación realizados.

El Programa de Fisioterapia de la Universidad de Boyacá es un programa con 20 años de funcionamiento que cumple cabalmente con la intención mayor y principal de sus fundadores: ofrecer educación a nivel superior, y por tanto, profesionistas, académicos y empleo en un departamento de Colombia - el suyo - alejado de la capital del país.

Si a esto se le agrega que la fisioterapia no es una de las disciplinas mayormente ofrecidas en las universidades, pero sí fundamental para una buena calidad de vida, es de reconocerse la visión de haberla incorporado a la oferta académica de la Universidad. Los principales beneficiados han sido los departamentos de Boyacá, Casanare y Meta, región donde la UB es la única institución educativa con este Programa.

---

<sup>1</sup> De acuerdo con la clasificación de la UNESCO: UNESCO (2011). *Revisión de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011*. UNESCO. Septiembre 2011. 92 pp.

El Programa ha logrado construir los elementos de su sello de identidad, algo que no es trivial: declara como sus valores y actitudes de identidad la ética, sensibilidad, calidez y respeto a la dignidad humana. Su identidad disciplinar es multi a transdisciplinar con un diseño para la enseñanza-aprendizaje del movimiento corporal humano (MCH), - un nuevo paradigma del objeto de estudio - que lo liga a la biología, medicina, antropología, filosofía y ética, sociología y psicología. Su identidad profesional es tener y ejercer conocimiento y habilidades para la promoción de la salud, la prevención, la investigación y la administración de servicios de salud, aunque también para la habilitación y rehabilitación. Su vocación es claramente hacia elevar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad enfocándose desde a los más vulnerables hasta a quienes por sus actividades arriesgan su cuerpo y movilidad.

Fue evidente la materialización del sello de identidad del Programa en cada uno los egresados a quienes el Comité de Acreditación (CA) entrevistó y a los que tuvo oportunidad de observar en sus sitios de trabajo – incluyendo en el aula. Esta percepción fue ratificada unánimemente por sus empleadores. La conclusión a la que llega el CA es que hay un sello de identidad del fisioterapeuta de la FCS de la UB y que éste se ha internalizado. El Programa está generando las condiciones para poder hacer una muy relevante internacionalización.

En lo referente a los niveles estructurales del PF, en el nivel de Superestructura hay claridad de la intencionalidad pero sólo a corto plazo. La construcción de la Visión sin definición precisa ni plazo de cumplimiento determina una planeación que no llega a ser propiamente de desarrollo. En el nivel de Estructura, el Programa es fuerte: la planta académica es muy dedicada, comprometida y apreciada por sus alumnos; con la formación disciplinar correcta y todos los docentes con maestría o en el trayecto de obtenerla o con especialidad, aunque es necesario empezar a formar fisioterapeutas con doctorado. El mayor problema es el número insuficiente de docentes.

El CA vio a un alumnado trabajador, desenvuelto, con buena capacidad de expresarse y con conciencia de los problemas del entorno. Dicen estar satisfechos con la elección de su carrera.

La investigación y la proyección social están muy bien gestionadas y organizadas. En investigación hay grupos, líneas y semilleros; y en proyección social hay líneas, áreas y proyectos dentro de los cuales trabajar. La difusión no es reconocida por la UB como función sustantiva, sin embargo, se hace mucha difusión y de calidad.

El Programa percibe que hay insuficiente conexión con los egresados que no trabajan en la Institución y viceversa. Es fundamental que el Programa empiece a concebirlos como su contacto con el exterior y a ofrecerles aquello que les faltó en su formación.

Es muy poca la movilidad tanto de profesores como de alumnos a pesar de que hay convenios para ello. La infraestructura en general es excelente, con tecnología de punta, y los espacios de enseñanza-aprendizaje son muy buenos. En todos los casos al alcance del CA, era muy adecuado a las actividades que allí se realizaban. El Programa tiene la Estructura y la Infraestructura necesarias para cumplir con su Superestructura.

Hay dos factores muy importantes, exteriores al Programa, que favorecen, facilitan y hacen viable el funcionamiento descrito del PF: uno es la cultura de planeación-evaluación que permea a la UB, que la lleva a hacer autoevaluaciones periódicas, con planes de mejora asociados y que la hace cumplir con evaluaciones-acreditaciones nacionales y solicitar acreditaciones internacionales. El otro, es el relativo a las dos entidades de las cuales es parte el Programa: la Facultad de Ciencias de la Salud en la cual hay la conciencia de que las metas son colectivas, que el trabajo es en equipo y que el trabajo en equipo debe ser responsable, respetuoso y sensible. Y la UB que se sostiene del trabajo visionario, arduo, tenaz, con apertura y sensibilidad humana de quienes le dan rumbo. Los aspectos mencionados anteriormente, así como otros que se detallan en las recomendaciones del informe testimonial permitirán, que a corto y mediano plazo, el Programa de Fisioterapia se consolide como una carrera con impacto y trascendencia para su propia región y para el entorno nacional e internacional.

En virtud de las consideraciones anteriores, la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

## **ACREDITACIÓN INTERNACIONAL RIEV – DOS**

La acreditación se otorga por un plazo de dos años, contados a partir de la entrega formal de la constancia de acreditación: 11 de noviembre de 2015, en Tunja, Boyacá, Colombia.

Pares evaluadores internacionales:

- Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores  
– par evaluador educativo

- Mtra. Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Dra. Cristina Juárez de Amaya Vicerrectora Académica de la Universidad Evangélica de El Salvador – par evaluadora disciplinaria
- Mtra. Jessica Méndez Contreras, Coordinadora de logística y procesos internos de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluadora educativa
- Mtra. Rocío Santamaría Ambriz, Vocal Ejecutiva de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, Vocal de Certificación Profesional Universitaria de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa